



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №1»
от «12» 10 2015
№ 298а

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ «СОШ №1»
от «8» 10 2015
протокол № 22

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МБОУ «СОШ №1»
от «9» 10 2015
протокол № 11

СОГЛАСОВАНО
с Советом учащихся
МБОУ «СОШ №1»
от «9» 10 2015
протокол № 4

Положение о школьной научно - практической конференции школьников «Шаг в будущее»

I. Общие положения. Цели, задачи конференции

1.1. Школьная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» является этапом региональной НПК школьников «Шаг в будущее».

1.2. Место проведения: г. Мирный, МБОУ «СОШ №1».

1.3. Общая цель: поддержка профессионального становления школьников.

1.4. Задачи школьной конференции:

- Прививать и стимулировать у учащихся навыки учебно-научно-исследовательской деятельности.
- Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учащихся, опыт работы школы по организации учебной и научной исследовательской деятельности.
- Определять лучшие научно-исследовательские работы, достижения их авторов в различных номинациях конференции.
- Укреплять научное и педагогическое сотрудничество среди учащихся, родителей, научных руководителей.
- Рекомендовать кандидатуры лауреатов и победителей школьной конференции к участию в Региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

II. Мероприятия Конференции «Шаг в будущее»

3.1. Научно-профессиональная и образовательная программа для молодых исследователей:

-стендовая сессия работ участников;

-публичная защита работ на заседаниях научных секций;

3.2. Научные направления и секции научной конференции «Шаг в будущее»:

- **Инженерные и естественные науки.**

-Техника и инженерное дело

-Вычислительная техника и программное обеспечение

-Математика

-Физика

-Химия

-Биология (в т.ч. медицина)

- **Филология и общественные науки.**

-русская

-национальная

-зарубежная

-история

-обществознание

- **Науки о природе и человеке.**

-Науки о земле

-Наука об окружающей среде

-Социальные и поведенческие науки (психология, социология, педагогика, археология, мода и дизайн, культурология и т.п.)

III. Участники

4.1. Участниками Конференции могут быть:

- учащиеся, занимающиеся учебной научно-исследовательской деятельностью;
- профессиональные работники: учителя, педагоги, научные работники и специалисты в области научного творчества молодежи;
- гости.

IV. Организация и проведение конференции.

5.1. Этапы конференции:

1. Стендовая защита
2. Публичная защита

5.2. Заявки на участие оформляются в соответствии с Приложением 4 и сдаются не позже, чем за неделю до первого этапа конференции, заместителю директора по УВР.

V. Технологии проведения конференции

- На **стендовых сессиях** Жюри Конференции проводит дискуссии и собеседования с участниками. Лучшие работы по рейтинговым оценкам Жюри отбираются для публичной защиты на предметных секциях.

- Работы в области информатики и программного обеспечения ЭВМ выставляются в **компьютерном классе**, в нем принимают участие эксперты, ведущие специалисты в области информационных технологий.

- На **предметных секциях** конференции проводится **публичная защита работ** и дискуссия (продолжительность доклада до 5 минут).

V. Подведение итогов Конференции

7.1. Победители Конференции объявляются её лауреатами и награждаются дипломами лауреатов

7.2. Каждый официальный участник Конференции получает свидетельство.

Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ

В научных исследованиях существуют некоторые правила описания результатов. Приведем самые общие рекомендации, которых следует придерживаться молодым исследователям.

В описании работы должны быть четко выделены следующие части:

- постановка проблемы (задачи);
- методы её решения;
- выводы.

В работе, представляющей собой собственные изыскания автора, должны быть следующие части:

- актуальность решаемой научной проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- с чем связан выбор вашего варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Работа должна носить аналитический характер, в ней обязательно должны содержаться подробные ссылки на изученный и исследованный материал, собственные выводы автора, имеющие общенаучное и практическое значение.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах исследователей или представляемые в компьютерном классе, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на дискете для IBM/PC совместимых компьютеров (других компьютерах - указать);
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Программные продукты должны быть предусмотрены для демонстрации на указанных в описании компьютерах. Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

Приложение №2

Требования к содержанию и оформлению работ

Общие требования

В состав печатного варианта работы входят следующие части: аннотация, научная статья (описание работы). Эти части работы выполняются на отдельных листах и между собой не скрепляются. Каждый экземпляр работы должен быть размещен в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов.

Требования к тексту

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь — 210 мм, вертикаль — 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта — 12 кегель) через два интервала между строками на одной стороне листа.

Заголовок

Все части работы: аннотация, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилии авторов, ниже

указывается область, край либо республика, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс (курс). В названии работы сокращения не допускаются.

Состав работы

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Научная статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций — римскими цифрами. Напечатанная статья и иллюстрации скрепляются с титульным листом.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название конференции, работы и населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM-PC совместимых компьютеров на диске и описание содержания диска.

Демонстрационный проект (для стендовой сессии)

Демонстрация является неотъемлемой частью соревнования молодых исследователей и должна отражать наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.

Образец оформления стенда:

Черосов Михаил, ученик 8А класса Белогорской гимназии Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)		Синантропная растительность Абыйского улуса		Руководитель проф., д.б.н. Миркин Б.М.	
Актуальность	Цель Задачи	Природные условия Якутии	Методика исследований История исследований	Материалы по син антропной растительности Абыйского улуса	Характеристика флоры и ценофлоры
Характеристика единиц растительности	Районирование Якутии по синтаксону ам растительности	Хозяйственная типология син антропной растительности	Список единиц растительности	Районирование Якутии по составу флор регионов Якутии	Заключение

Рекомендации для публичной защиты.

Выступление на секции

Части доклада

- Обращение к участникам – Уважаемые эксперты и участники конференции !
- Тема работы
- Актуальность
- Цели, задачи
- Методика исследований
- Этапы исследований
- Основная часть
- Логика работы
- Авторские моменты
- Выводы и заключение
- Завершение выступления – Спасибо за внимание !

Принципы компьютерной презентации

- Слайды под текст выступления
- Минимум мультипликации или разумное ее сочетание
- Большие буквы, разумный шрифт
- Разумный цвет фона, шрифта, букв
- Свободное владение компьютером, когда требуется собственное сопровождение выступления

Приложение 4

Заявка СОШ№ ... на участие в региональной конференции «Шаг в будущее».

№ п/п	секция	Название доклада	ФИО автора	ФИО руководителя	Необходимое оборудование